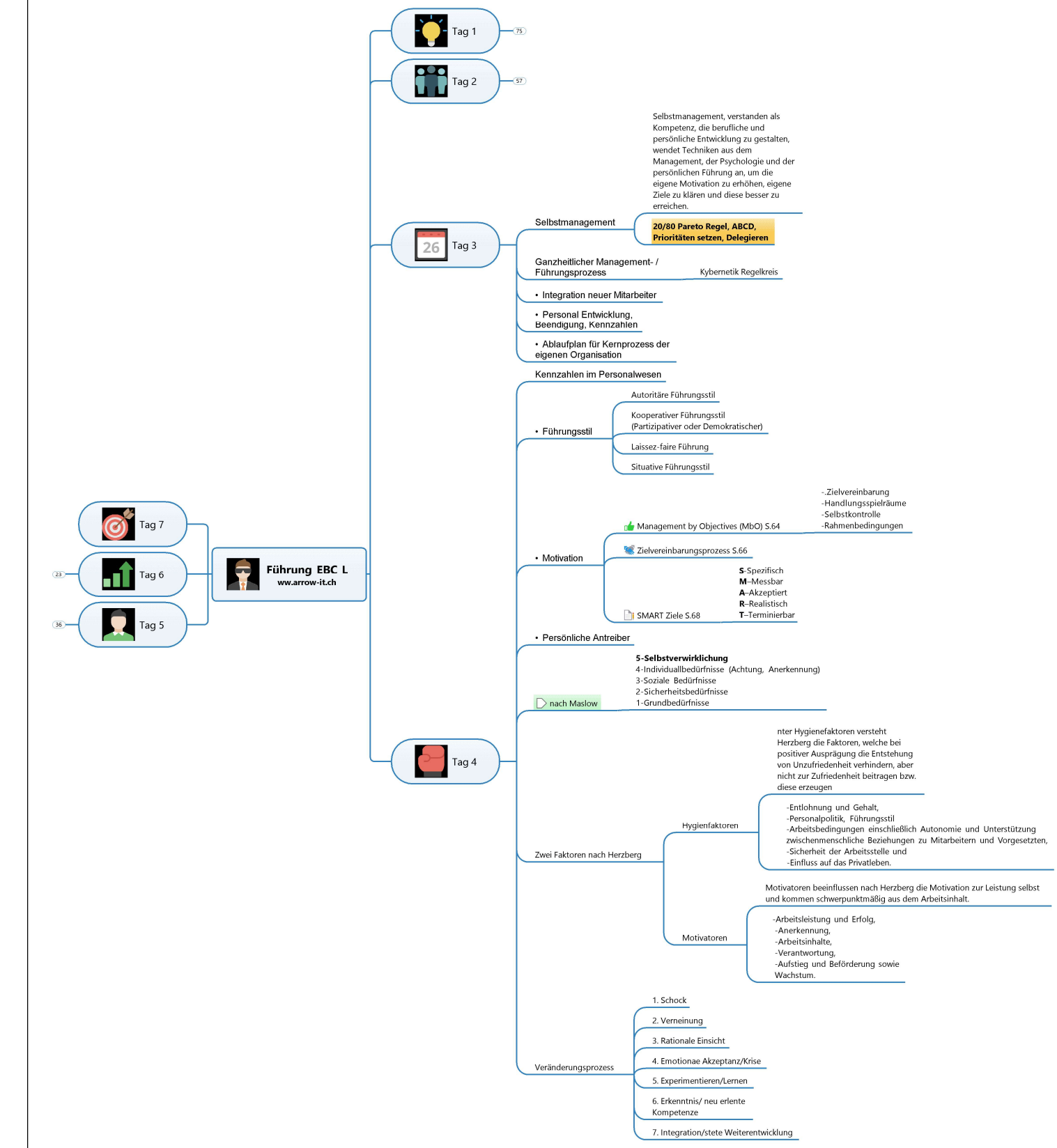
Führung EBC L
ww.arrow-it.ch
Tag 7
Tag 6
23
Tag 5
36
Tag 1
75
Tag 2
57
Tag 3
Selbstmanagement, verstanden als Kompetenz, die berufliche und persönliche Entwicklung zu gestalten, wendet Techniken aus dem Management, der Psychologie und der persönlichen Führung an, um die eigene Motivation zu erhöhen, eigene Ziele zu klären und diese besser zu erreichen.
Selbstmanagement
20/80 Pareto Regel, ABCD, Prioritäten setzen, Delegieren
Ganzheitlicher Management- / Führungsprozess
Kybernetik Regelkreis
• Integration neuer Mitarbeiter
• Personal Entwicklung, Beendigung, Kennzahlen
• Ablaufplan für Kernprozess der eigenen Organisation
Kennzahlen im Personalwesen
• Führungsstil
Autoritäre Führungsstil
Kooperativer Führungsstil (Partizipativer oder Demokratischer)
Laissez-faire Führung
Situative Führungsstil
• Motivation
Management by Objectives (MbO) S.64
-.Zielvereinbarung
-Handlungsspielräume
-Selbstkontrolle
-Rahmenbedingungen
Zielvereinbarungsprozess S.66
SMART Ziele S.68
S-Spezifisch
M–Messbar
A–Akzeptiert
R–Realistisch
T–Terminierbar
• Persönliche Antreiber
nach Maslow
5-Selbstverwirklichung
4-Individuallbedürfnisse (Achtung, Anerkennung)
3-Soziale Bedürfnisse
2-Sicherheitsbedürfnisse
1-Grundbedürfnisse
Tag 4
Zwei Faktoren nach Herzberg
Hygienefaktoren
nter Hygienefaktoren versteht Herzberg die Faktoren, welche bei positiver Ausprägung die Entstehung von Unzufriedenheit verhindern, aber nicht zur Zufriedenheit beitragen bzw. diese erzeugen
-Entlohnung und Gehalt,
-Personalpolitik, Führungsstil
-Arbeitsbedingungen einschließlich Autonomie und Unterstützung zwischenmenschliche Beziehungen zu Mitarbeitern und Vorgesetzten,
-Sicherheit der Arbeitsstelle und
-Einfluss auf das Privatleben.
Motivatoren
Motivatoren beeinflussen nach Herzberg die Motivation zur Leistung selbst und kommen schwerpunktmäßig aus dem Arbeitsinhalt.
-Arbeitsleistung und Erfolg,
-Anerkennung,
-Arbeitsinhalte,
-Verantwortung,
-Aufstieg und Beförderung sowie Wachstum.
Veränderungsprozess
1. Schock
2. Verneinung
3. Rationale Einsicht
4. Emotionae Akzeptanz/Krise
5. Experimentieren/Lernen
6. Erkenntnis/ neu erlente Kompetenze
7. Integration/stete Weiterentwicklung